

La
**EXCELENCIA
ACADÉMICA**



UFM
UNIVERSIDAD
FRANCISCO
MARROQUÍN

VERITAS • LIBERTAS • JUSTITIA

La EXCELENCIA ACADÉMICA

DEFINICIÓN

- Entendemos por “excelencia” una calidad superior que hace a las personas o a las cosas dignas de singular aprecio o estimación. Y por “excelencia académica”, la calidad de ideas, principios y actuaciones de quienes, como profesores o alumnos, se sitúan habitualmente por encima del simple cumplimiento material y rutinario de su deber, constituyendo ante todos un ejemplo vivo de vida coherente. La excelencia así entendida solo es posible en un marco de libertad, competencia y respeto.
- La excelencia académica hay que ganarla y defenderla a pulso. Por lo mismo, solo puede concebirse como resultado de esfuerzos tenaces y renunciaciones a veces dolorosas, imprescindibles para poder abrir nuevas brechas y derroteros en el campo del conocimiento.
- Una institución que se empeña en la excelencia académica se pone de manifiesto y se acredita a través de los émulos e imitadores que inspire a lo largo de los años.
- Una persona que aspira a la excelencia no podrá realizarse nunca como tal, si en cada caso no se exige continuamente a sí misma más que a los otros.



FORTALEZA



SABIDURÍA



NOBLEZA



CORAJE

Universidad Francisco Marroquín

Nuestra misión es la enseñanza y difusión de los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables.

EXCELENCIA DEL **PROFESOR**

- La excelencia académica del profesor implica una preparación remota (avalada por sus credenciales) y una preparación próxima (consistente en la preparación cuidadosa y cotidiana de cada tema y de cada clase) para poner generosamente al servicio de los alumnos su experiencia como estudioso y educador, su entusiasmo por la materia que imparte, y su atención firme, cortés y personalizada a cada uno de ellos.
- También conlleva claridad y coherencia en las ideas que trata de transmitir, conocimiento de la situación concreta del alumnado, discernimiento para seleccionar, asignar y jerarquizar las tareas, discreción para exigir y sugerir las lecturas más pertinentes.
- La claridad de exposición no debe regatearse, sino ponerse a disposición de los alumnos en un gesto de caballerosidad y de cortesía.
- Lo que distingue como una marca al profesor excelente es su anhelo de continua superación personal en todo cuanto piensa, dice, hace y enseña.

EXCELENCIA DE LOS **ALUMNOS**

- La fortaleza y permanencia de una institución educativa descansa sobre la formación de los alumnos que selecciona cuidadosamente, tomando en cuenta, entre otros factores, su aptitud académica y su capacidad de liderazgo.
- La excelencia académica de los alumnos se manifiesta en su curiosidad intelectual, su disciplina en cuanto se relaciona con el aprovechamiento de su tiempo de estudio y su asistencia a las clases, su capacidad de renuncia a gustos, satisfacciones y éxitos inmediatos, su cultivo de virtudes y valores fundamentales, la riqueza y selección de su léxico dentro y fuera del aula, su destreza para utilizar oportunamente los recursos puestos a su disposición.
- Ello implica un balance razonable y ajustado a la realidad del estudiante, entre los estudios humanísticos, interiorizados durante los estudios previos, enderezados a su buen desempeño como ciudadano, y padre o madre de familia del mañana, y el dominio de las técnicas claves en el ramo académico escogido.
- La excelencia académica del alumno constituye el cimiento de su éxito en el ámbito profesional y se reflejará en el título que haya obtenido como resultado de sus esfuerzos. La excelencia del profesional resulta de la combinación ideal entre los valores y principios que han de guiar la vida de toda persona de bien, y su puesta al día en su especialización preferida (en el supuesto de que cada uno se desempeña mejor en aquello que más le gusta).

DEBEN ENTENDERSE COMO **VÉRTEBRAS DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA DEL ALUMNO:**

- Su aptitud para observar, abstraer e inferir lógicamente, y para expresar con claridad y precisión, de palabra y por escrito, sus ideas y convicciones.
- Su disposición a seguir ampliando sus conocimientos por sí mismo.
- Su serenidad de ánimo a la hora de cuestionar o refutar las posturas ajenas y defender la propia.
- Su capacidad de asombro ante el acontecer cotidiano.
- Su inclinación a leer, escuchar, hablar y escribir con sentido crítico, y al mismo tiempo consciente de los límites de la capacidad humana para darse a entender y para entender a los demás.
- Su empeño en imaginarse la realidad diferente de como se la han presentado y de como lo han acostumbrado a verla.
- Su habilidad para poner en práctica el conocimiento especializado y técnico, y para desarrollar las aptitudes y destrezas requeridas para el ejercicio de la actividad empresarial.
- Su tenacidad en perseguir, hacer y difundir el bien, sabedor de que tendrá que mantenerse vigilante de la libertad propia y afrontar, con prudente valentía, los riesgos que implica cualquier desafío humano.
- El fin de todo proceso educativo es la formación de personas que sepan asumir compromisos y aprovechar oportunidades, sin permitirse ni permitir a nadie el menoscabo de su dignidad.



www.ufm.edu

Universidad Francisco Marroquín

Calle Manuel F. Ayau (6 Calle final), zona 10
Guatemala, Guatemala 01010

Teléfono (+502) 2338-7700

Fax (+502) 2334-6896

inf@ufm.edu